

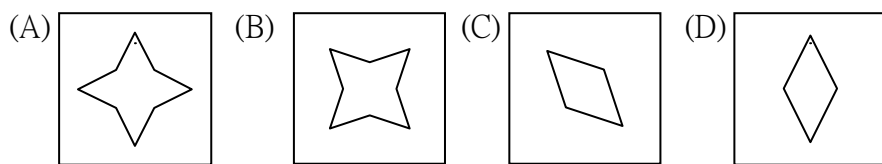
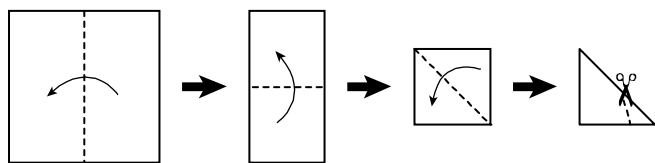
【讀卡科目請依規定畫卡，若有違反畫卡規定而影響讀卡作業之情事，一律扣總分五分。】

【手寫答案卷需確實寫上班級、座號、姓名，違者一律扣總分五分。】

【手寫答案卷需用藍色或黑色墨水筆書寫，違者一律扣總分五分，使用鉛筆書寫扣五分。】

一、 選擇題：（每格3分，共30分）

- 下列哪一個是一元一次方程式？(A) $2X+3$ (B) $\frac{X}{2}+3X=7$ (C) $X+4=Y$ (D) $-6X+7=X^2$ 。 (3-2)
- 下列各式的化簡何者正確？(A) $X \times (-5) = X-5$ (B) $Y \div (-\frac{3}{2}) = -\frac{3}{2}Y$ (C) $-(-2+3X) = 2+3X$ (D) $X \div (-2) + 3 = -\frac{1}{2}X + 3$ 。 (3-1)
- $X=3$ 是下列哪一個方程式的解？(A) $2X+3=3$ (B) $3X+3=9$ (C) $2X+3=9$ (D) $3X+1=5$ 。 (3-2)
- 四個連續奇數，若最小是 a ，則下列何者正確？(A) 最大為 $a+4$ (B) 最大與最小相差 6 (C) 四數總和為 $4a+4$ (D) 最大與最小平均數為 $a+4$ 。 (3-1)
- 若 $X=-2$ ，則下列各代數式的值，何者最小？(A) $3X-1$ (B) $5X+7$ (C) $-2X+1$ (D) $-9X-4$ 。 (3-1)
- 將 $-3X+3+X$ 化簡後的一次項係數為 a ，常數項為 b ，則 $a \times b =$ (A) 4 (B) -4 (C) -6 (D) 6 。 (3-1)
- 下列何者錯誤？(A) 過線上一點恰有一直線垂直於此直線 (B) 直線沒有平分線 (C) 任一線段恰有一中點 (D) 任一線段恰有一平分線 。 (4-1)
- 陳老師帶一包 QQ 軟糖請學生，若全部平分給男生，每人可得 10 顆，沒有剩下，若全部平分給女生，每人可得 15 顆，沒有剩下，假設男生有 X 人，則下列何者正確？(A) QQ 軟糖共有 $\frac{X}{10}$ 顆 (B) 女生有 $\frac{3}{2}X$ 人 (C) 男生、女生共 $\frac{5}{2}X$ 人 (D) 同時分給男生、女生每人可得 6 顆 QQ 軟糖 。 (3-3)
- 將一正方形紙張，按下列步驟對摺後，沿虛線剪下，則攤開後的紙張圖形應為下列何者？(4-1)



- 若下列線對稱圖形的所有對稱軸個數分別為：等腰三角形共有 a 條、正三角形共有 b 條、長方形共有 c 條，則 $a+b+c = ?$
(A) 6 (B) 7 (C) 8 (D) 9 。 (4-1)

二、 填充題：（每格 4 分，共 64 分）

- 化簡下列各式 (3-1)

(1) $8X-4+4X+3 = \underline{\hspace{2cm}} (1)$

(2) $5(2X-3)-4(3-2X) = \underline{\hspace{2cm}} (2)$

(3) $\frac{2X-4}{3} - \frac{9-3X}{5} = \underline{\hspace{2cm}} (3)$

(4) $8X + [-5X - (3X-1)] = \underline{\hspace{2cm}} (4)$

2. 求出下列各方程式的解 (3-2)

(1) $5X+2=3X-4$, $X = \underline{\hspace{2cm}} (5)$

(2) $(5X-6) - (3X+4)=20$, $X = \underline{\hspace{2cm}} (6)$

(3) $X=1-\frac{1}{2}X+\frac{3}{4}X-\frac{5}{8}X$, $X = \underline{\hspace{2cm}} (7)$

(4) $1+\frac{X+3}{2}=\frac{1-2X}{7}$, $X = \underline{\hspace{2cm}} (8)$

(5) $\frac{1985}{1958}X + \frac{1958}{1985} = \frac{1985}{1968}X + \frac{1958}{1985}$, $X = \underline{\hspace{2cm}} (9)$

(6) $-\frac{1}{4}\{\frac{1}{2}[\frac{1}{3}(2X-1)-5]\}=8$, $X = \underline{\hspace{2cm}} (10)$

3. 父親今年 42 歲，兒子今年 3 歲，若 X 年後，父親的年齡是兒子 4 倍，則 $X = \underline{\hspace{2cm}} (11)$ 。(3-3)

4. 在籃球比賽中，CURRY 投進 3 分球與 2 分球共 13 球，得 35 分，則 CURRY 投進的 3 分球有 (12) 球。(3-3)

5. 818 班學生露營編組，編組組數相同時，若 5 人一組會多出 3 人，若 6 人一組則不足 1 人，請問 818 班學生共有 (13) 人。(3-3)

6. 將一條繩子摺成等長的三段去量井深，還多出 3 公尺，若摺成等長的四段後再去量井深，不足 2 公尺，則繩子長為 (14) 公尺。(3-3)

7. 阿潘的假日計畫是騎腳踏車自中正國中出發至台北大學，休息 30 分鐘後，再沿相同路徑騎回中正國中。已知出發時，每小時騎 10 公里，回程時，每小時騎 15 公里，若阿潘的假日計畫共花 2.5 小時，哪麼阿潘共騎腳踏車 (15) 公里。(3-3)

8. 勳勳、安安參加同一個數學競試，已知勳勳做對 17 題，安安做對 9 題，考完後兩人核對答案，發現有三分之一的試題兩人同時做對，有四分之一的試題兩人同時做錯，試求這份數學競試的題數為 (16) 題。(3-3)

三、 三視圖：（每圖2分，共6分）

1. 小元用正方體積木堆了一個立體圖形如右，試繪製此立體圖形的三視圖。

前視圖	右視圖	上視圖

