

【讀卡科目請依規定畫卡，若有違反畫卡規定而影響讀卡作業之情事，一律扣總分五分。】

一.選擇題

- 1.中央氣象局的專業人員根據資料分析，將天氣資訊繪製成圖表，圖上有等壓線、鋒面等代表天氣狀況的符號。請問：此種天氣圖表的名稱為何？ (A)衛星雲圖(B)衛星影像圖(C)地面天氣圖(D)等高線地形圖。p.63

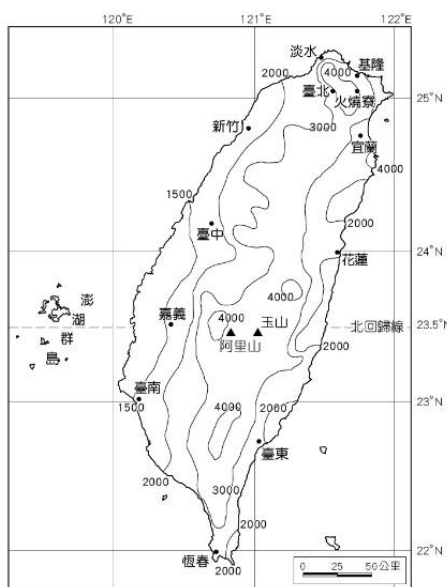
*附圖是臺灣年降水量分布圖。請回答下列兩題：

- 2.臺灣北部乾溼季節較不明顯，與以下何項因素關係最密切？

(A)冬迎季風 (B)緯度較高 (C)洋流流經 (D)距海較近。P.65

3. 觀察附圖臺灣島上降水量分布特色，下列哪些是正確的？ (甲)東部多於西部 (乙)西部多於東部 (丙)平地多於山地 (丁)山地多於平地

(A)甲丁 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)乙丁。P.66



※閱讀下列短文，回第第 4~5 題：

「侵臺颱風之飛機偵察及投落送觀測實驗

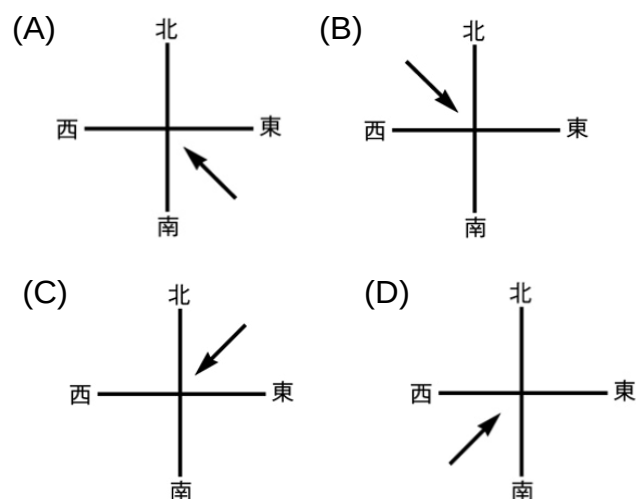
(Dropwindsonde Observation for Typhoon Surveillance near the Taiwan Region)，又名『追風計畫』，是臺灣與美國跨國合作，並由臺灣研究人員主導的颱風研究計畫，由投落送拋擲出去後飛機獲得由高空到海面的氣溫、溼度、氣壓和風速等數據資料，再經由衛星傳送到中央氣象局的電腦裡，經預報與分析系統，成為分析及預報颱風暴風半徑與結構的重要參考依據，並可望提升颱風路徑預報的準確度。」請回答下列兩題：

- 4.每年侵襲臺灣的颱風大多發生於哪兩個季節？ (A)冬、春 (B)春、夏 (C)夏、秋 (D)春、秋。P.67
- 5.颱風多形成在對流旺盛且強烈的熱帶海洋上，其氣壓性質為何？(A)溫帶性低氣壓 (B)溫帶性高氣壓(C)熱帶性低氣壓 (D)熱帶性高氣壓。P.63
- 6.附表為北半球某都市各月月均溫(°C)的資料 依表中資料研判，該都市的年溫差約為多少？
(A)22.8°C (B)23.3°C (C)24.5°C (D)25.1°C p.64

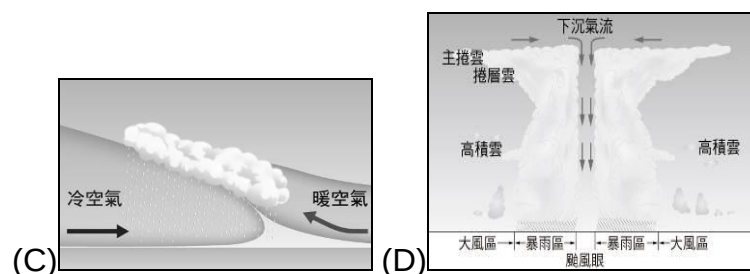
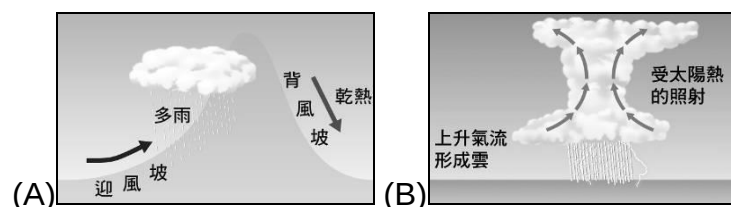
月分	一	二	三	四	五	六
氣溫(°C)	-2.7	-2.1	0.8	5.3	13.8	20.1
月分	七	八	九	十	十一	十二
氣溫(°C)	22.4	20.6	16.7	7.2	1.9	-1.8

7. 臺灣北部地區冬夏水位變化不大，主因是冬季受下列哪一個風向的盛行風帶來水氣，使河川流量較為穩定？

p.66

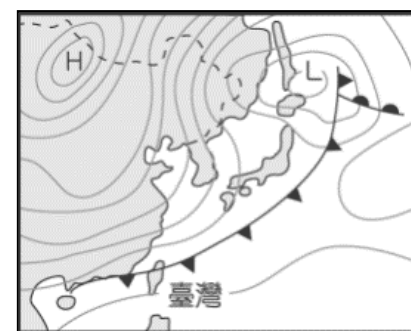


- 8.《淡水廳志》記載：「五、六、七月間盛暑，鬱積東南雲蒸，雷聞震厲，滂沱立至，謂之西北雨，蓋以東南風一送雨，仍歸西北也，此雨不久便晴……。」依此段敘述，此種降水形式，應屬於下列何者？p.61

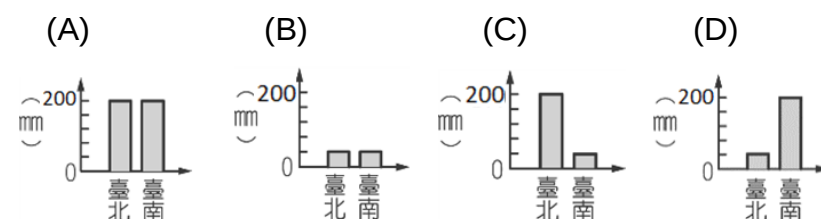


- 9.附圖是臺灣某時間的地面天氣圖，此時臺灣最可能出現何種天氣現象？

(A)低溫酷寒(B)高溫難耐 (C)梅雨侵襲 (D)強風豪雨



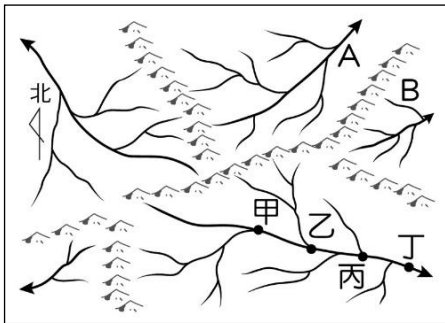
- 10.若想呈現臺灣北部與南部的冬季平均降水量概況，則下列何者最正確 p.66



- 11.「臺灣在主要的農業生產地帶，經常可見水庫、水圳等水利設施，如濁水溪沖積平原的八堡圳、嘉南平原的嘉南大圳、土城的大安圳等。」請問：上述水利設施建設的最主要原因，與下列何者息息相關？ (A)土地貧瘠 (B)農業技術落後 (C)年降水量過於稀少 (D)降水時空分布不均。P.74.76

- 12.關於臺灣河川的主要流向，下列敘述何者正確？ (A)南北分流 (B)東西分流 (C)無固定的流法 (D)支流幾乎全部垂直注入主流。P.74

- 13 附圖為某地區的水系圖，其中「水系」共有幾個？(A)3 (B)4 (C)5 (D)6。P.74



- 14.承上題，若比較甲~丁四處，何處的水污染可能最嚴重？

(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。P.74

- 15.某企業為響應世界地球日理念，舉辦「為純淨水而走 Walk for Water)」的活動，以感受水資源的珍貴性，體驗低度開發國家人民取水的漫長辛苦歷程。雖然臺灣的降水量充足，仍需珍惜與保育水資源，但下列哪一項作為，對保育水資源較無幫助？ (A)執行河川污染管制 (B)在集水區做好水土保持 (C)提高流域間的分水嶺的高度 (D)減少地表人工覆蓋物的面積以涵養地下水。

P.77

- *右圖為臺灣河川分布圖，請依據此圖回答16~17題：

- 16.河川主流長度最長的是下列何者？(A)乙 (B)丙 (C)戊 (D)庚 p.76

- 17.乾雨季流量變化大，是臺灣河川的特徵之一，哪一條河川因所在地區四季有雨，因此流量較穩定？(A)甲 (B)丙 (C)丁 (D)戊 p.75



- 18.小婕參加研究清代的歷史研討會，台上講師正在報告「清代初期」台灣社會的狀況。請問她最有可能聽到下列哪項報告內容？ (A)朱一貴事件與漢人反抗官府有關 (B)漢人移民為了爭商業利益而爆發民變 (C)傳教士的出現，使得社會更動盪不安 (D)因為械鬥頻繁而開始祭祀開臺祖。(P.133)

- 19.平埔族人原本沒有姓氏只有名字，乾隆 23 年(西元 1758 年)，清廷諭令：「平埔各族雜髮同時賜姓」。當時賜給平埔族群的姓氏包括：潘、陳、劉、戴、李、王、錢、斛、蠻、林等，實際上取用潘姓最多。請問：此政策之用意為何？ (A)防止改信基督教 (B)開山撫番政策 (C)傳播漢人信仰 (D)加速平埔族群漢化。(P.136)

- 20.西元 1865 年，某位傳教士與隨行牧師、信徒數人在打狗登陸，往後數年於臺南、打狗一帶宣道行醫，並積極學習閩南語，使求醫者日增；西元 1868 年於臺南興建醫館，開啟臺灣西洋醫學的黎明期。請問：這位傳教士應該是何人？ (A)馬克思 (B)馬偕 (C)馬雅各 (D)馬自達。

(P.135)

- 21.小璫看到一份歷史資料：陳佛照於清乾隆年間從原鄉漳州遷來今南投縣竹山鎮，在該地墾荒拓殖。他育有六子，死後留下公產三甲作為祭祀公業，由六房輪流耕作。輪值耕作公田者，負責該年祭祀祖先之費用。請問這份資料符合下列哪些選項？甲：開臺祖、乙：唐山祖、丙：祖產中留作部分作為祭祀資金、丁：以入股的方式籌措資金 (A)甲丁 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)乙丁。(P.134)

- 22.清朝統治臺灣前期，商人曾經在臺組織「行郊」這樣的商業組織，這類組織成立的目的為何？ (A)整合地方宗教，使宗教衝突減低 (B)控制商品價格，維護商人利益 (C)拓展貿易範圍，對外搶奪市場 (D)從事社會公益，扶持相關行業成立。(P.126)

- 23.清領時期，漢人不斷的越界開墾，常常與原住民發生衝突，並且擠壓到原住民的生活空間。但是也有例外的情形，漢人會與原住民間互相合作，下列那一事件是漢、原合作？ (A)大嵙崁社事件 (B)八堡圳開發 (C)瑠公圳開發 (D)貓霧揀圳開發。(P.126)

- 24.安德魯在 1860 年代來到淡水經營茶葉買賣的生意，當時臺灣善良純樸的百姓令安德魯印象深刻。請問：安德魯能夠在 1860 年代來到臺灣經商，主要是因為下列哪一場戰爭的關係？ (A)清法戰爭 (B)英法聯軍 (C)甲午戰爭 (D)鴉片戰爭。(P.128)

- 25.清帝國領臺時期，民間經常發生「械鬥」，令同學們印象深刻。下列哪一位同學對於械鬥的看法，最為接近歷史事實？ (A)小融：械鬥是移民為了爭奪水源和田地，發生「打群架」的現象 (B)小祐：保生大帝和基督教長老教會的信徒，常因信仰不同發生械鬥 (C)小茜：械鬥是民間反抗政府的英勇事跡，林爽文事件就是例子 (D)小珊：北郊與洋行的商人為了爭奪商業利益，開始發生械鬥。(P.132)

- 26.全家便利商店曾經推出好神 Q 版公仔集點活動，造成轟動。請問：下列的好神公仔，哪一些是屬於清領時期，來臺漢人的共同信仰？甲：媽祖、乙：三山國王、丙：開漳聖王、丁：王爺、戊：土地公 (A)甲乙丙 (B)丙丁戊 (C)乙丙丁 (D)甲丁戊。(P.134)

- 27.清帝國統治時期，在臺灣興建了一些較具規模的水利設施。當時修建水圳的主要因為下列何者？ (A)讓漢人與原住民建立美好關係 (B)避免溪流、河川枯竭 (C)擴大拓墾範圍，提高米、糖等農作物產量 (D)穩定水源，利於發展工業。(P.126)

- 28.早期漢人移民多在清康熙到嘉慶年間來臺，使臺灣人口從十多萬增加到近兩百萬，其中泉州人居沿海平原，漳州人居內陸平原，客家移民居丘陵，這些來臺移民的分布有何特性？ (A)大多聚居於南部 (B)北部出現移民潮 (C)同鄉聚居的現象明顯 (D)山區一帶尚未有居民。(P.132)

29. 台灣開港通商後，原住民的社會與文化隨之變遷。下列關於當時平埔族、高山族生活改變的敘述，何者正確？

- (A)清廷曾要求高山族族群改漢姓、學漢字 (B)外國人傳教士幫高山族創立新港文字 (C)部分平埔族開始遷往埔里盆地 (D)高山族曾與漢人合作開鑿水圳。(P.136)

30. 小堯在清帝國時期從福建來臺開墾土地，根據你對這段歷史的了解，下列何項是小堯最可能遇到的情況？(A)若欲開墾無主地，可向政府申請開墾執照 (B)所有土地都是政府所有，只能向政府承租開墾之地 (C)可自由開墾任何土地 (D)為避免土地拓墾的糾紛，大多以獨資方式開墾。(P.126)

31. 清帝國時期臺灣有「一府二鹿三艋舺」的說法，此說法的出現，反映何種歷史意義？(A)臺灣農業興盛，因此產生三大農業都市 (B)此三大都市的繁榮乃在於外國貿易行聚集的緣故 (C)此三大都市集中在北部，說明北臺灣工商興盛的悠久歷史 (D)此三大都市屬於港口型城市，說明當時商業興盛。(P.127)

32. 民國 103 年，政府為了追思西元 1877 年的大港口事件，因此在花蓮縣豐濱鄉靜浦國小校區內設立紀念碑。請問：此事件造成當地哪一族的族人遭到清軍屠殺？(A)雅美族 (B)阿美族 (C)卑南族 (D)排灣族。(P.137)

33. 開港通商後，臺灣生產的茶葉大量運銷歐美等國，造成何種影響？(A)帶動中北部城鎮的興起，臺灣的經濟重心漸轉移到北部 (B)促使臺灣東部大量開發，與原住民族發生大規模衝突 (C)外銷茶葉的郊商，因此成為臺灣社會的領導階層 (D)隨著安平港的開放，嘉南平原從此成為茶葉的主要產地。(P.129)

34. 有關臺灣開港後，商品往來情形的敘述，下列何者正確？(A)樟腦產於中、北部，由淡水出口 (B)進口商品以香料為大宗，主要來自英國 (C)出口商品以糖最多 (D)茶的主產地在臺灣南部，由安平、打狗出口。(P.128)

35. 附圖為臺北市某高中學生參加公民行動方案所提出的「老鼠OUT」方案。學生主動發掘校內問題，並提出解決計畫，學生這樣的行為主要表現出下列何者？(Ch5)

- (A)培養良善的同儕互動能力
(B)發掘自我潛能以展現自我
(C)追求適性的讀書學習方法
(D)學習參與公共事務的知能。

老鼠 OUT

解決問題：校內鼠患

行動計畫：

- 1.遊說合作社添購垃圾子母車。
- 2.遊說學務處印製宣傳單，規畫相關演講。
- 3.遊說總務處購買廚餘桶，召開公聽會邀請校長蒞臨討論指導。

36. 泰雅族認為苦花魚是最好吃的魚，每年春天會將需要溯溪逆流而上的小苦花魚撈起，用籬筐背到深山放回溪中，期待小魚長大再捕抓；整個過程稱為「種魚」。泰雅族的作法，呈現了何種精神？(A)發展地方觀光產業 (B)重

視共工互助 (C)推廣文化交流 (D)重視環境保育及永續發展。(Ch6)

37. 華人傳統的教育理念認為「不打不成器」、「棒下出孝子」，然而，隨著時代與觀念變遷，這種高壓教育方式已成過去式。下列何者明確揭示了「零體罰」的校園教育政策？(A)《憲法》 (B)《教育基本法》 (C)《家庭暴力防治法》 (D)《性別平等教育法》 (Ch5)

38. 兒盟與可口可樂基金會發起「我有我的霸免權」反霸凌計畫，以日益嚴重的霸凌事件為倡議主題，發起「停『指』吧！別以手指傷害人」行動！躲在螢幕後的霸凌者以為沒什麼或不會被發現，大膽的打出嚴重傷害人的字句，然後透過不斷截圖、分享、傳散，帶給受霸凌兒少巨大甚至無止盡的傷害。請問，以上行動是喚起大家對何種霸凌行為的重視？(A)反擊霸凌 (B)肢體霸凌 (C)網路霸凌 (D)性霸凌。(Ch5)

39. 臺東縣金峰鄉正興社區居民發起自我約束的二十條生活公約，例如：減少鋪張設宴、禁用彈弓、拒用免洗餐具等。該社區居民之所以能夠遵守二十條生活公約，主要是仰賴下列何者？(A)政府的強制力 (B)祖靈的懲罰 (C)社區意識的凝聚 (D)法院的判決。(Ch6)

40. 胖虎在開班會時吵鬧不停，大雄轉頭叫胖虎安靜一點，卻因此在放學後被胖虎痛毆一頓。胖虎的導師知道情況後，痛斥胖虎這是一種霸凌行為。根據上述內容判斷，下列敘述何者正確？(Ch5)

- (A)針對開班會時的情況，大雄可提出秩序問題
(B)大雄可申請保護令，以免胖虎再次拳腳相向
(C)大雄可向學校的「性別平等教育委員會」申訴
(D)胖虎放學後的行為依然可構成肢體霸凌行為

41. 公民課小組討論班會任務的分工如附表。關於表格中，四個人對於班會任務的分工描述，描述完全正確的有幾人？(Ch5)

發言者	任務分工描述
丁丁	「老師」負責主持表決
拉拉	「紀錄」詳實記下開會內容
卡波	「司儀」維持會場秩序
迪西	「主席」宣布會議名稱和目的

- (A)1人 (B)2人 (C)3人 (D)4人。

42. 關於「部落」與「社區」的差異，下列敘述何者正確？(A)只是名稱的差異，本質上並無差別 (B)以居民的多寡區分，人數少的稱為部落 (C)以分布區域劃分，位於偏鄉的稱為部落 (D)以生活方式與傳統規範區分，由原住民族委員會核定的稱為部落。(Ch6)

43. 依據《原住民族語言能力認證辦法》，族語包含聽、說、讀、寫能力，不受到國籍、族別及年齡的限制，可參加分一等級的族語能力認證。嘉義縣原住民族重點學校學生在109年參加初、中級認證中，通過率高達95%；阿里山鄒族在鄉內開辦族語傳習教室，提供一般民眾及學生多元族語的學習管道，並設置傳統名稱標示，讓居民洽公時可接觸到標有鄒語文字的指示牌，藉此營造出族語環境，鼓勵族人日常生活中說出族語。上述有關原住民族語言的傳承上，下列哪一方面的分析是正確的？(Ch6)

- (A)國家以法律保障族語的文化主體認同
(B)原住民族重點學校的設立呈現族語保留的困境

- (C)族語教室為族語對外進行諮商的場所
- (D)名稱標示看出社會運動中族語的地位
44. 紀錄片「聽霧鹿在歌唱」是敘述臺東霧鹿國小全校師生學習八部合音的故事，「八部合音」是布農族的傳統文化，該校六年級學生說：「聽見這歌聲，就好像聽見數百年前族人的聲音。現在我教學弟學妹唱，等當了母親、阿媽，再教孩子、孫子唱。」請問上述內容強調何者的重要性？ (Ch6)
- (A)原住民族部落共工共享 (B)原住民族文化的起源
- (C)原住民族政治組織 (D)原住民族語言文化傳承

45.



- 以上圖為例，站在人權保障的立場，關於學生爭取服儀自主的行為，下列敘述何者錯誤？(Ch5)
- (A)《憲法》規定人民有受教育的權利，因此所有為了學習而做的行為都應被允許
- (B)服儀和身體自主權有關，學生有權要求學校在規範時，考量性別平等，例如：不得強迫女生穿裙裝
- (C)學生在爭取權益時，應該理性討論，統合各方意見，形成共識
- (D)校方面對學生權利訴求時，應予尊重，協助學生養成健全人格。
46. 學生在校園中學習，享受權利的同時，也要尊重他人的權利。下列哪位學生的行為未尊重他人的權利？ (A)小玉看見同學被欺負，主動告知師長，讓欺負人的同學受到處罰
- (B)小丸子在上課時與隔壁同學聊天討論寒假計畫，影響到同學的學習
- (C)花輪協助發考卷時，刻意將成績蓋住，不讓其他同學看見
- (D)丸尾發現同學攜帶危險物品到校，主動報告學務處處理。(Ch5)
47. 過去校園中的違禁品，泛指所有學校禁止攜帶的物品。如今，除了法定違禁品之外，學校師長不得任意沒收學生的物品。由此可見，學生在學校的何種權利逐漸受到重視？ (A)財產方面 (B)身體自主方面 (C)名譽與隱私方面 (D)學習方面。(Ch5)
48. 下列四位同學正在聊天，他們談到最近社區活動的情形，其中何者的說法不符合「社區參與」的意義？(Ch5)



(A) 我假日與媽媽去參加社區掃街活動。



(B) 我爸爸會幫忙編輯社區文史資料。



(C) 我和表哥都會參加社區巡守的任務。



(D) 我經常邀朋友到社區使用公共設施。

- 49.在學校公共事務的處理過程中，我們可以透過學生自治的途徑來形成共識，透過班會中會議的討論，讓意見充分表達。為了讓學生明瞭提案和動議兩者的差異，老師請學生寫成比較表後進行批閱，表中敘述何者錯誤？ (A)提出時機 (B)提出形式 (C)形成要件 (D)處理時機。(Ch5)

項目	提案	動議
提出時機	開會之前 先行提案	會議進行中提議
提出形式	書面形式	口頭提議
形成要件	至少一人以上附議	至少一人以上附署
處理時機	討論事項時	討論事項、臨時動議皆可

50. 以下節錄自七年甲班討論班級同樂會形式的會議紀錄：

會議記錄				
出席人數：30 人				
.....				
會議中遇到突發的緊急事件，影響會議進行，必須中斷處理。				
.....				
表決票數：				
方 案	甲 案	乙 案	丙 案	總 計
票 數	15 票	7 票	4 票	26 票
結果：○○				

- 有關此份會議紀錄的分析，下列何者正確？(Ch5)
- (A)緊急事件可能為同學聊天聲蓋過主席發言
- (B)針對會議中斷的狀況可提出秩序問題
- (C)表決票數未達出席人數，故必須重新表決一次
- (D)老師也可以加入表決，形成班級共識